

O aluno do CEGRAE poderá escolher, pelo menos, três formatos de trabalho válidos como monografia de especialização:

- A. Trabalho de pesquisa na área de linguística, com tema e quadro teórico definidos juntamente com o orientador.
- B. Plano de curso de língua portuguesa.
- C. Avaliação de tema gramatical de acordo com os documentos oficiais e seu tratamento em livros aprovados pelo PNLD.

A seguir, como sugestão, encontra-se um roteiro da monografia do tipo B. Plano de Curso de língua portuguesa, para orientar aqueles que escolherem esse formato.

Roteiro de Plano de Curso

O aluno poderá assim elaborar um plano de curso de língua portuguesa, *baseado nos temas e na discussão vistos durante o curso de especialização*, para uma das séries do ensino médio, com carga horária de 30 h/a (normalmente, um semestre escolar é pelo menos o dobro disso, mas a carga horária estipulada nos parece suficiente para os nossos objetivos).

- Este plano de curso deverá conter:

1. Introdução.
2. Objetivos gerais.
3. Objetivos específicos de cada unidade.
4. Unidades (por exemplo, 6 (seis) unidades, cada uma com seu tema, como nos exemplos abaixo):

Unidade 1: flexão e derivação

Unidade 2: concordância nominal

Unidade 3: concordância verbal

Unidade 4: sintaxe de regência

Unidade 5: sintaxe de colocação

Unidade 6: período simples e composto

5. Conteúdo programático e as atividades a serem desenvolvidas:

- Unidade 1:

Primeira aula:...

Segunda aula:...

.....

Décima aula:...

- Unidade 2:

Décima primeira aula:...

Décima segunda aula:...

.....

Vigésima aula:...

- Unidade 3:

.....

.....

.....

- Unidade 6:

.....

.....

.....

(o planejamento de cada aula deverá conter: o conteúdo; os objetivos e as atividades desenvolvidas, o que inclui o (s) exercício(s) a serem utilizados)

7. Avaliações a serem utilizadas em cada unidade, com as respostas esperadas.

8. Conclusão

9. Referências bibliográficas.

A monografia do tipo C, Avaliação de tema gramatical de acordo com os documentos oficiais e seu tratamento em livros aprovados pelo PNLD, pode ser realizada de acordo com a seguinte estrutura:

1) Escolher um tema (que pode ser *a concordância verbal; concordância nominal; regência; uso da vírgula; uso do ponto e vírgula, uso de pronomes átonos e tônicos, etc.*) e verificar como é tratado em gramáticas tradicionais (em, por exemplo, quatro dessas gramáticas).

2)Em seguida, verificar como os documentos oficiais sobre ensino de língua portuguesa – os PCN e o CBC (da secretaria de estado da educação de MG) – propõem que deve ser tratado o tema escolhido.

3)Após isso, verificar em coleções didáticas aprovadas pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) se, de fato, o que preconiza os documentos acima está sendo seguido observado, realizando discussão conclusiva sobre o tratamento do tema.